

**SIMON FRASER UNIVERSITY  
SUMMER SESSION 2008**

**EDUC 414/474-4**  
**DESIGNS FOR LEARNING: SECONDARY/ELEMENTARY  
SOCIAL STUDIES**  
(F100)

**Mme Isabelle Marie-Claire Cote**

telephone: 778-782-8550  
e-mail: [icote2@sfu.ca](mailto:icote2@sfu.ca)

Lundi et Mercredi: 8h30-12h20  
5 mai-13 juin 2008

**PRÉ-REQUIS EDUC 401/402**

**DESCRIPTION de COURS**

Ce cours a pour but de mieux comprendre l'enseignement des sciences humaines à travers différentes méthodes et stratégies. Vous travaillerez individuellement, en partenaires et en petits groupes afin de mener des discussions, organiser un forum et développer une unité pour un niveau de votre choix. L'utilisation d'outils électroniques fait partie intégrale du cours.

**OBJECTIFS**

- Développer une compréhension de la complexité inhérente à l'enseignement des sciences humaines
- Articuler pourquoi vous enseignez/enseignerez les sciences humaines
- Développer une connaissance du programme de sciences humaines en Colombie-Britannique
- Critiquer des ressources d'apprentissage utilisées, ou pouvant être utilisées, en sciences humaines
- Comprendre la notion de matériel authentique
- Travailler avec des défis critiques
- Développer une unité basée sur le modèle de la pensée critique
- Développer et utiliser des grilles de critères pour différentes formes d'évaluation
- Partager des idées et des ressources. Développer une connaissance des outils électroniques

**EVALUATION**

- Compte rendu critique d'articles (x2) 20%
- Evaluation de sites web (matériel authentique) 24%
- Forum 8%
- Présentation d'une leçon intégrant une stratégie de la pensée critique (en partenaire) 12%
- Unité basée sur le modèle de la pensée critique (en partenaire) : 36%

**TEXTES REQUIS**

Case, R. & Clark, P. Eds. 1997. *The Canadian Anthology of Social Studies: Issues and Strategies for Teachers*. Vancouver: Pacific Educational Press, 424 p.

Victoria, Ministère de l'éducation. 2006. « Ensemble de Ressources Intégrées: Sciences humaines M-7 ».

En ligne. 102 p.

<[http://www.bced.gov.bc.ca/irp/f\\_ss\\_k7.pdf](http://www.bced.gov.bc.ca/irp/f_ss_k7.pdf)>.

Victoria, Ministère de l'éducation. 2006. « Ensemble de Ressources Intégrées: Sciences humaines 10 ».

En ligne. 46 p. < [http://www.bced.gov.bc.ca/irp/f\\_ss10.pdf](http://www.bced.gov.bc.ca/irp/f_ss10.pdf) >.

Victoria, Ministère de l'éducation. 2005. « Ensemble de Ressources Intégrées: Sciences humaines 11 ». En ligne. 114 p. < [http://www.bced.gov.bc.ca/irp/f\\_ss11.pdf](http://www.bced.gov.bc.ca/irp/f_ss11.pdf) >.  
Victoria, Ministère de l'éducation. 1997. « Ensemble de Ressources Intégrées: Sciences humaines 8-10 ». En ligne. 136 p. <[http://www.bced.gov.bc.ca/irp/f\\_sh810.pdf](http://www.bced.gov.bc.ca/irp/f_sh810.pdf)>.

Students in all Faculty of Education courses are encouraged to review policies pertaining to academic integrity available on the Undergraduate Programs website:  
[http://www.educ.sfu.ca/ugradprogs/student\\_resources/index.html](http://www.educ.sfu.ca/ugradprogs/student_resources/index.html)